

Управление образования администрации Чесменского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДТ»

Протокол № 1 19.08. 2024 года



Дополнительная общеразвивающая программа

естественнонаучной направленности

«Юные экологи-краеведы»

творческого объединения

«ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ-КРАЕВЕДЫ»

Программа модифицированная
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Уровень освоения программы: стартовый
Срок реализации программы: 4 месяца
авторы составители программы
Ксенофонтова Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования
Ларкин Алексей Викторович
педагог дополнительного образования
Мамбетова Диана Тауфиковна педагог
дополнительного образования

с.Чесма, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Учебный план.....	5
1.4. Содержание программы.....	6
1.5. Планируемые результаты.....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	
2.3. Формы аттестации и контроля.....	8
2.4. Оценочные материалы.....	9
2.5. Методические материалы.....	9
2.6. Список литературы.....	10

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи-краеведы» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные экологи-краеведы» реализуется в рамках естественнонаучной направленности.

Актуальность программы обусловлена отсутствием экологического образования в школьных образовательных программах. На занятиях в школе дети изучают только общие законы природы и не изучают природу родного края, не знакомятся со способами защиты окружающей среды. Этот пробел и призвана восполнить дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Юные экологи-краеведы».

Отличительная особенность программы заключается в ориентировании содержания программы на местный материал, на изучение природы родного края и его экологических проблем.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что экологические знания, полученные в ходе программы, могут быть использованы учащимися в освоении школьных предметов естественнонаучного направления, во внеурочной деятельности и в повседневной жизни.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи-краеведы» разработана для учащихся 7-12 лет.

Наполняемость в группах: 15-17 человек. Прием учащихся производится на основании письменного заявления родителей. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет.

Срок освоения программы: 4 месяца

Объем программы: 48 часов.

Режим занятий:

Занятия в детском объединении «Юные экологи-краеведы» проводятся как в первой так и во второй половине дня, 1 раз в неделю по 3 академических часа (48 часов в период). Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв 10 минут.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: беседы, исследования, познавательные игры, прогулки и экскурсии в природу.

Цель и задачи программы

Цель: формирование экологической культуры младшего и среднего школьного возраста

Задачи:

предметные:

- формировать основы знаний о природе, экологии и охране окружающей среды;

метапредметные:

- развить познавательный интерес учащихся к миру природы;
- развить исследовательские навыки, способность применять теоретические знания на практике;

личностные:

- воспитать ответственное и бережное отношение к окружающей среде; воспитать патриотическое и нравственное отношение к природным богатствам родного края.

Содержание программы

Учебный план

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Экология	2	2		Опрос. Экологическая игра, опрос
1.1.	Экология как наука	1	1		
1.2.	Экология Челябинской области	1	1		
2.	Микология - наука о грибах	4	2	2	Экологическая игра, экскурсия в лес, опрос
2.1.	Классификация грибов	1	1		
2.2.	Грибы	3	1	2	
3.	Ботаника – наука о растениях	10	4	6	Экологическая игра, экскурсия в лес, опрос
3.1	Царство растений	3	1	2	
3.2.	Растительный мир Челябинской области	4	2	2	
3.3.	Гербарий своими руками	3	1	2	
4.	Зоология - наука о животных	9	5	4	Экологическая игра, экскурсия в лес
4.1.	Царство животных	3	1	2	
4.2.	Животный мир Челябинской области	3	1	2	
4.3.	Красная книга Челябинской области	2	2		
4.4	Водоемы Челябинской области	1	1		
5	Природоохранные акции Чистка родников, уборка мусора в лесу, «покорми птиц зимой»	23	1	22	
Итого:		48	14	34	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу. Экология **Тема 1.1. Экология как наука**

Теория: инструктаж по ТБ при проведении занятий. Представление об окружающей среде, науке «Экология». *Форма контроля:* опрос.

Тема 1.2. Экология Челябинской области

Теория: зависимость окружающей среды от деятельности человека. Научно-технический прогресс и его последствия. Экологические проблемы области. *Форма контроля:* экологическая игра «Природа - наш дом родной».

Раздел 2. Микология - наука о грибах **Тема 2.1. Классификация грибов**

Теория: основные классы грибов и их особенности.

Тема 2.2. Грибы

Теория: видовой состав грибов.

Практика: экологическая экскурсия в Тугунский бор, Черный бор.

Форма контроля: экологическая игра «Лукошко грибника».

Раздел 3. Ботаника – наука о растениях

Тема 3.1. Царство растений

Теория: классификация растений.

Практика: работа с определителями растений.

Тема 3.2. Растительный мир области

Теория: лиственные деревья, хвойные деревья, кустарники, лесные травы, травы болот и лугов . Просмотр видеороликов.

Практика: экологическая экскурсия в Тугунский бор, Черный бор

Тема 3.3. Гербарий своими руками

Теория: правила сбора гербарного материала.

Практика: составление гербария «Растения родного края».

Форма контроля: экологическая игра «Растительный мир Челябинской области».

Раздел 4. Зоология – наука о животных

Тема 3.1. Царство животных

Теория: классификация животных.

Практика: работа с определителями животных.

Тема 3.2. Животный мир Челябинской области

Теория: хищные и травоядные животные . Просмотр видеороликов.

Практика: экологическая экскурсия в Черный бор, Тугунский бор.

Тема 3.3. Красная книга Челябинской области

Теория: животные, занесенные в Красную книгу .

Форма контроля: экологическая игра «По страницам Красной книги Челябинской области».

Тема 4.4

Водоемы Челябинской области, чистка родников Чесменского района.

Экологический десант.

Тема 5. Экологические акции

Планируемые результаты

предметные:

- формирование у учащихся основ знаний о природе, экологии и охране окружающей среде;

метапредметные:

- развитие познавательного интереса учащихся к миру природы;
- развитие исследовательских навыков, способности применять теоретические знания на практике;

личностные:

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- воспитание патриотического и нравственного отношения к природным богатствам родного края.

По итогам изучения программы учащиеся умеют:

- работать с определителями;
- изготавливать гербарий;

учащиеся знают:

- понятие экология, флора и фауна;
- правила сбора гербарного материала;
- экологические факторы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график программы

	1 год
количество учебных недель	16
количество учебных часов	48
дата начала и окончания учебных периодов	02.09.2024- 31.12.2024

- Выходные и праздничные (нерабочие) дни определяются в соответствии с производственным календарём. В дни осенних, зимних и весенних школьных каникул реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит в соответствии с графиком работы учреждения.

Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Программа реализуется в учебном кабинете образовательной организации с применением технических средств обучения, таких как:

- компьютер, принтер, сканер;
- цифровой фотоаппарат;
- медиапроектор;
- экран переносной;
- инструменты для проведения исследовательской деятельности;
- учебно-вспомогательные помещения: кабинет биологии, библиотека.
-

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования.

Квалификация педагогического работника должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н; изм. приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г. № 448н). Педагог должен обладать достаточным практическим опытом, знаниями, умениями в

соответствии с целевыми установками данной программы. Умения педагога должны быть направлены на развитие способностей и реализацию интересов в зависимости от возрастных характеристик обучающихся и педагогической ситуации. Педагог, реализующий данную программу, должен обладать так же компетенциями, определенными в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н).

Формы контроля

Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные экологи-краеведы» используются:

- *входной контроль*, который проводится в начале обучения для определения уровня подготовки учащихся в виде опроса и экологической игры «Природа - наш общий дом»;
- *текущий контроль*, который проходит в ходе занятий в виде опроса и тестов;
- *итоговый контроль*, который проходит по итогам прохождения разделов и всего курса программы в виде интеллектуальных экологических игр.

2.1. Оценочные материалы

Раздел программы	Диагностический инструментарий	Оценочные материалы
Введение в программу. Экология	Опрос	Опрос по ТБ
Микология - наука о грибах	Экологическая игра	«Лукошко грибника»
Ботаника - наука о растениях	Экологическая игра	«Растительный мир Челябинской области»
Зоология - наука о животных	Экологическая игра	«По страницам Красной книги Челябинской области»

2.2. Методические материалы

Для эффективной реализации программы используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии.

Методы обучения:

- по источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный, практический.
- по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;

- по характеру активизации: игровой.
Диагностический инструментарий: кроссворды, ребусы, тестовые задания в форме интеллектуальных игр.

Список литературы

Список литературы, используемый педагогом:

1. Александрова Ю.Н., Ласкина Л.Д., Николаева Н.В., Машкова С.В. «Юный эколог» 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014
2. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. «Практикум экологии», М. АО, МДС, 1996
3. Александрова В.П., Болгова Е.А., Нифантьева Е.А. Экология живых организмов: Практикум с основами экологического проектирования. 6-7 кл. – М.:ВАКО, 2014
4. Плешаков А.А. Зеленый дом: программно-методические материалы/А.А.Плешаков. – М.,2000
5. Поглазова О.Т. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир»/ О.Т.Поглазова. – Смоленск: Ассоциация XXI век,2007
6. Саломахина Г.И. Наблюдения за сезонными изменениями в природе детей дошкольного и младшего школьного возраста. Зима/Г.И.Саломахина, В.И.Черепанов. – Волгоград, 1995
7. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-pravila-napisaniya-issledovatelских-rabot-1635484.html>

Список литературы, рекомендуемый обучающимся:

1. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. – М., 2003
2. Каневский З. Крик о помощи // Знание – сила, 1990. - №1
3. Лаптев Л.П. Азбука закаливания. ФиС, 1998
4. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001
5. <https://obuchonok.ru/>
6. <https://centrideia.ru/node/luchshie-raboty-vserossiyskogo-konkursa-issledovatelских-rabot-i-referatov-ya-issledovatel>
7. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-pravila-napisaniya-issledovatelских-rabot-1635484.html>